



Arkitektskolens Aftagerpanel 2016

Afrapportering

Fagleders redegørelse for hvorledes KADK har fulgt op på aftagerpanelets anbefalinger i forhold til 2016.

Målene for Arkitektskolens aftagerpanel har været følgende i 2016:

- a) **Fokus på institutter, deres orientering til hvilken del af erhvervslivet de retter sig imod.** Målet er at aftagerpanelet kommer med et samlet blik på bredden i uddannelsen og programmernes relevans i forhold til arbejdsmarkedet ved årets slutning. Der er planlagt et møde med hver af de fire institutter hen over 2016. Hvert møde ender op i en række anbefalinger til det enkelte institut med fokus på, hvordan kandidaterne kan målrettes det potentielle arbejdsmarked. Konkrete praktiktiltag fastholdes på institutniveau pr. møde.
- b) **Fokus på afgangsudstillingerne.** Der er planlagt gennemgang af de to afgangsudstillinger med henblik på en dialog omkring relevans, bredde, kunstnerisk kvalitet og formidling af skolens produkter.
- c) **Praktikordning.** For få kommer i praktik, det burde være alle eller tæt på. Paletten af praktiksteder skal være langt bredere end nu, så den afspejler arbejdsmarkedet. Prioritering af at opsøge, informere og afdække praktikpladser, der afspejler bredden i arbejdsmarkedet. Konkrete tiltag fastholdes på institutniveau pr. møde. Formål er at introducere de studerende til et bredere arbejdsmarked og derigennem styrke kandidaternes muligheder for beskæftigelse efter endt uddannelse. Der vil altså forsat være rettet fokus på at alle studerende kommer i praktik og at rådgive om en større bredde i praktiksteder, så praktikordningen også afspejler det reelle arbejdsmarked.
- d) **Dimensionering.** Fokus vil være rettet på, at en dimensionering af skolen ikke betyder et tilbageskridt i bredden, men en præcisering af behov og en indsats på at rådgive ministerier om, at de beskrevne vækstmuligheder staten har sat mål for, som kræver, at der er mennesker og viden at sælge.
- e) **Rollemodeller.** Fokus vil være rettet på at rådgive ministeriet, skolen og omverdenen på en forståelse af bredden i arbejdsmarkedet for arkitekter.
- f) **Erhvervssamarbejder.** Målet er at øge samarbejdet med erhvervslivet. Dette gælder også skolens forskningsinitiativer. Aftagerpanelet vil rådgive omkring emnet



erhvervssamarbejder. Hvilke muligheder er der? Hvilke udenlandske erfaringer kan vi trække på?

- g) **Arbejdsmarkedets bredde.** Aftagerpanelet vil rådgive om behovet for det brede spænd med fokus på at sikre kandidater til de klassiske discipliner, til det nye potentielle arbejdsmarked med øget fokus på programmering, projektledelse etc. og at sikre styrkelse af de tektoniske kompetencer; historisk betragtet et område med solide og stærke kompetencer på Arkitektskolen, men med de senere års tilpasninger er området sat under pres. Bæredygtigt byggeri, cirkulær økonomi og samfundsøkonomisk forståelse som essentielle dimensioner for, at kandidater kan spille en proaktiv rolle inden for byudvikling og vellykket arkitektonisk integration.
- h) **Fokus på KA´s tilbud om efter- og videreuddannelse, herunder +2.** Fokus vil være rettet på at få indblik i omfanget af efteruddannelse og sammenhængen med de øvrige tilbud.

På aftagerpanelets møder i 2016 har dimittendarbejdsløsheden stået højt på dagsordenen. Med udmeldingen om 30% dimensionering af arkitektuddannelsen ultimo 2015, med begrundelse i for stor arbejdsløshed blandt nyuddannede arkitekter, blev problematikken endnu mere aktuel.

Med krav om 30% dimensioneringen og med tilsvarende faldende bevillinger udarbejdede KADK i løbet af foråret en handlingsplan for et 'Nyt Fokuseret KADK', der skal sikre dimittender hurtigere i arbejde. Handlingsplanen blev godkendt af bestyrelsen i oktober 2016.

Handlingsplanens indhold er i høj grad inspireret af møderne med aftagerpanelet, ligesom panelet er blevet brugt undervejs som sparringspartnere. Dele af handlingsplanen er blevet afprøvet på panelet, fx den nye uddannelsesstruktur og indførelse af obligatorisk praktik eller praksislignende semester på BA 6 semester.

Handlingsplanen består konkret af følgende tre hovedelementer:

1. Vi styrker de studerendes netværk bredere i brancherne fordi det ofte er gennem netværk dimittenderne får beskæftigelse. Det sker fx gennem obligatorisk praktik/ praksissemester og flere målrettede erhvervssamarbejder i uddannelsen.
2. Vi styrker de teknologiske og erhvervsrettede kompetencer, så dimittenderne hurtigere kan indgå i arbejdsmarkedet og evt. starte virksomheder. Det gøres fx ved etablering af højteknologiske værksteder/laboratorier og udvikling af den tværgående undervisning med henblik på at fremme de studerendes metodebevidsthed.
3. Vi styrker KADK's synlighed i samfund og erhverv så de oplever uddannelserne som meget relevante. Det understøttes fx af, at KADK styrker den eksterne kommunikation og etablerer flere eksterne udstillinger.



De tre indsatser skal bidrage til at styrke arkitektuddannelsen, så dimittenderne rustes til fremtidens udfordringer på arbejdsmarkedet, og sikre at de kommer tættere på erhverv og praksis undervejs i deres uddannelse.

Mere konkret har vi på Arkitektskolen arbejdet med Aftagerpanelets anbefalinger på følgende måde, hvilket også afspejles i handlingsplanen:

ad a) Fokus på institutter, deres orientering til hvilken del af erhvervslivet de retter sig imod: Institutterne skal ifølge handlingsplanens kommissorium for program og institutudvikling oprette et dialogpanel med relevante aftagere samt ifølge kommissorium for praktik og praktiklignende semester oprette samarbejder med udvalgte aftagere, der repræsenterer et bredt arbejdsmarked. Udviklingen af dette pågår i forårssemestret 2017. Derudover har Aftagerpanelet konkret haft møder med de enkelte institutter i 2016 for at drøfte institutternes og programmernes profiler samt møde med udvalg omkring praktik.

ad b) Fokus på afgangsudstillingerne: De to årlige afgangsudstillinger er gennemgået af aftagerpanelet, der i den forbindelse har drøftet den faglige palet.

ad c) Praktikordning: Ifølge handlingsplanens kommissorium for praktik og praktiklignende semester skal mindst 80 % af en årgang i praktik på 6. semester, mens 20 % skal i et praktiklignende undervisningsforløb, der involverer samarbejde uden for skolen. Udviklingen af dette foregår i forårssemestret 2017.

ad d) Dimensionering: Arkitektskolen har i handlingsplanen valgt en gradvis dimensionering af programmer, således at de nuværende fire bachelorprogrammer bibeholdes, mens vi inden 2023 reducerer antallet af kandidatprogrammer fra 12 til 9. Dette går selvfølgelig ud over bredden, men til gengæld udvikles også programmer som f.eks. et program inden for arkitektur, design og entreprenørskab og øget fokus på komponentdesign inden for det byggede miljø, hvilket gerne skulle åbne nye døre arbejdsmarkedet. De tilbageværende programmets profil skærpes i tråd med en tilsvarende skærpelse af institutprofilerne, der skal tydeliggøre kontakten til et bredt arbejdsmarked.

ad e) Rollemodeller: Dette arbejde har ikke været systematisk gennemført på skoleniveau, men i praktik - match making arrangementer på IBD og IBBL har vi bevidst valgt forskellige typer aftagere, der også kan betragtes som en slags rollemodeller.

ad f) Erhvervssamarbejder: Dette sker ifølge handlingsplanen på flere niveauer: Gennem systematisk udvikling af institutspecifikke praktikaftaler, gennem oprettelse af dialogpaneler på institutter, gennem udvikling af et praktiklignende forløb på 6. semester, gennem match making arrangementer mv.

ad g) Arbejdsmarkedets bredde: Vi har med aftagerpanelet i 2016 drøftet konkrete undervisningsformater, blandt andet i den tværgående undervisning og på programniveau. Den tværgående undervisning skal samlet revideres i studieåret 2018/19. Se også de foregående punkter.

ad h) Fokus på KAs tilbud om efter- og videreuddannelse, herunder +2: På grund af dimensionering og udvikling af handlingsplan har vi i 2016 haft begrænset fokus på efteruddannelse. Det er dog ifølge handlingsplanen en ambition at udvikle flere



Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler
for Arkitektur, Design og Konservering

internationale post graduate masterprogrammer, f.eks. som afløser for kandidatprogrammet
CITA-studio.

11.01.2017

Peter Thule Kristensen