



Designskolens Aftagerpanel 2017

Afrapportering - fagleder

Fagleders redegørelse for hvorledes Designskolen følger op på aftagerpanelets anbefalinger fra 2017.

I 2017 har der været afholdt 3 møder i aftagerpanelet: 31. marts, 3. juli og 25. september.

2017 har ligesom 2016 været præget af den Handlingsplan, som KADKs bestyrelsen besluttede i 2016, som en konsekvens af krav om dimensionering af arkitekt –og designuddannelsen. Handlingsplanens indhold er bl.a. inspireret af arbejdet i aftagerpanelet i perioden 2015-16, ligesom panelet er blevet brugt som sparringspartner i forhold til udvikling af den nye uddannelsesstruktur med færre og bredere bachelorprogrammer som er blevet igangsat med optag september 2017. Det har ligeledes ført til styrkelse af designuddannelsens tværgående undervisning, med fokus på de studerendes erhvervsrettede og teknologiske kompetencer, samt indførelse af obligatorisk praktik/praksisliggende semester på BA 6. semester.

Handlingsplanen består i dag af en række strategiske udviklingsprojekter, hvoraf tre direkte vedrører uddannelsen. Det er projekterne; *Erhvervskompetencer i design- og arkitektuddannelsen*, *Omsætning af faglighed til beskæftigelse* og *KADK:LAB*. Alle tre projekter fortsætter i 2018 og vil fra forskellige perspektiver adressere de nye betingelser på et krævende nationalt og internationalt arbejdsmarked, primært for de nyuddannede designere.

På alle aftagerpanelets møder i 2017 har beskæftigelsessituationen for designere været drøftet flere gange. Det har været en helt naturlig konsekvens af, at dimittendarbejdsløsheden for designere er den største trussel for KADK designuddannelsen lige nu, det er den direkte årsag til dimensioneringen. Hvis ikke ledighedstallene forbedres, risikerer vi yderligere dimensionering i fremtiden.

På mødet i marts var *Fremtidens arbejdsmarked for designere* således på dagsordenen, og det blev helt tydeligt i drøftelsen, at det er et meget sammensat og krævende arbejdsmarked for nyuddannede designere. Det er præget af alt fra gratisarbejde, bl.a. i form af uformelle praktikforløb, projektansættelser, drømmen om at blive iværksætter og faste ansættelser i privat og offentlig regi. Det betyder, at strategien for at styrke erhvervskompetencer i uddannelsen skal have flere spor.



I projekt *Erhvervskompetencer i design- og arkitektuddannelsen* er der indbygget to spor. Det ene handler om at videreudvikle og præcisere de faglige kompetencer i hele uddannelsen, så vi bliver endnu bedre til at ramme efterspørgslen på designere, på et bredt og sammensat (nationalt og internationalt) arbejdsmarked. Vi vil bl.a. sikre at kandidaterne fra KADK bliver mere 'køreklare' og attraktive for aftagerne.

Det andet spor handler om at sætte fuld fokus på, at de studerende opbygger et stærkt netværk (nationalt og internationalt) imens de er på uddannelsen, bl.a. gennem løbende erhvervssamarbejder i uddannelsen, obligatorisk praktik samt ikke mindst, at styrke de studerendes kommunikative kompetencer, så de selv klart kan kommunikere, hvad de kan bidrage med i mange forskellige erhvervsmæssige sammenhænge.

Obligatorisk praktik/praksisligtede forløb er allerede blevet indført i studieordningen 2017. Det betyder, at når de nye bachelorstuderende der blev optaget i 2017 når 6. semester i studieåret 2019-20, bliver de den første årgang, der kommer til at gennemføre praktik på 6. semester. Hvordan forløbet tilrettelægges og indgåelse af praktiksamarbejdsaftaler med virksomheder på programniveau, udvikles i løbet af 2018 og bliver drøftet på aftagerpanelets møde i juni 2018.

I projektet: *Omsætning af faglighed til beskæftigelse* har vi målrettet fokus på overgangen mellem studie og beskæftigelse. I 2017 og 2018 har vi entreret med virksomheden AS3, som assisterer med at gennemføre et jobparathedsforsøg, herunder mulighed for at de studerende får en række personlige samtaler på deres 4. Semester - lige inden afgangseksamen. Dette, for at de bliver afklaret om deres mål med uddannelsen, og hvordan de kan sætte deres kompetencer i spil på et bredt arbejdsmarked. Fremadrettet vil disse elementer blive indlejret systematisk i uddannelsen, som en obligatorisk del af uddannelsen til designer.

I forhold til teknologikompetencer arbejder vi med det på flere områder. I projektet *Erhvervskompetencer i design- og arkitektuddannelsen* vil vi beskrive de helt konkrete læringsmål inden for teknologiområdet igennem hele uddannelsen.

I projektet *KADK:LAB* arbejder vi på at samle og videreudvikle KADK's ialt 15 specialværksteder og laboratorier til et nyt tværfagligt kraftcenter, der både skal løfte teknologiniveauet i undervisningen, være en tværfaglig platform for forskning og kunstnerisk udvikling og fungere som en attraktiv platform for samarbejdet med eksterne partnere. I løbet af 2018 ansætter vi en ny KADK:LAB-leder, der skal være med til at gennemføre projektet og stå i spidsen for udviklingen.

Aftagerpanelet vil blive præsenteret for delresultater i de tre udviklingsprojekter i løbet af 2018. Og hvor det er relevant, vil de blive brugt som sparingspartner.

Kommunikationsstrategien har været et gennemgående tema for aftagerpanelet i hele 2017 og et emne som panelet har været meget optaget af. På mødet i september fremlagde kommunikationschef Søs Holmdal KADK's nye kommunikationsstrategi, hvor målet er klart. Vi skal vise og kommunikere, at KADK producerer nødvendig



viden og uundværlige kandidater for samfundsudviklingen. Vi vil ændre billedet af KADK fra 'nice to have to need to have'. Aftagerpanelet anbefaler, at vi igangsætter en proces, som kan afklare og udvikle identiteten eksternt, samt internt støtte og forankre det unikke i organisationen. Dette arbejde forventer vi at påbegynde i løbet af 2018.

Aftagerpanelet er løbende blevet præsenteret for de mange nye initiativer, vi har igangsat for at skabe opmærksomhed omkring hvad designere fra KADK kan bidrage med og for de faglige resultater, vi har opnået. Herunder valg af FN-verdensmål for bæredygtig udvikling, som et tre-årigt strategisk tema på KADK. Aftagerpanelet opfordrer os til at fortsætte med de igangsatte initiativer, som støtter op om KADK's langsigtede strategi og sikrer kontinuitet og gennemslagskraft. Det er helt i tråd, med den strategi vi har lagt. Vi vil fortsætte med FN temaet som strategisk tema på KADK, og med at opbygge nationale og internationale netværk.

I 2018 fortsætter vi med institutpræsentationerne for aftagerpanelet. På juni mødet 2017 præsenterede de tre institutlederne årets afgangsudstilling og udvalgte afgangprojekter. På mødet i september præsenterede Institut for Visuelt Design deres vision for det nye institut og de nye uddannelsesprogrammer. Institut for Bygningskunst og Design præsenterer deres vision og nye uddannelsesprogrammer på mødet i oktober 2018.

Aftagerpanelet bliver i år inviteret til 'KADK sneak peak' den 28. juni. 'Sneak peak' der er et særligt netværksarrangement for design- og arkitektbrancherne, er der en unik mulighed for at møde årets afgangere og at besøge afgangsudstillingen inden den officielle åbning. Aftagerpanelets medlemmer har tilbudt hver at invitere fem kollegaer fra branchen med til arrangementet, så vi kan få endnu flere goodwillambassadører for KADK Designskolen.

12.01.2018
Mathilde Aggebo